

El proceso lector desde la intertextualidad



Propuestas y desafíos del texto literario

Autor: Gilmer Bernabé Sánchez (*Autor*)

En este libro, se plantea una aproximación a la lectura literaria desde una perspectiva multidireccional, en la cual se considera la participación activa y creativa de los lectores, quienes se dejan de concebir como simples reproductores del texto. En *El proceso lector desde la intertextualidad. Propuestas y desafíos del texto literario*, el autor propone que, para formar lectores democráticos y libres, no se les debe encerrar en interpretaciones, preguntas o respuestas unidireccionales, sino procurarles libertad y creatividad. Estos son los actuales retos que los docentes deben afrontar para desarrollar el hábito y el disfrute de la lectura en los jóvenes.

Palabras claves: lectura; intertextualidad; literatura; comprensión de lectura; método de lectura en la enseñanza; comentario de textos; intereses de lectura

Categorización:

BISAC

EDU028000 EDUCACIÓN > Habilidades de estudio (*Principal*)

FIC028000 FICCIÓN > Ciencia ficción > General

THEMA

JNZ Sociedad y ciencias sociales > Educación > Destrezas de estudio y aprendizaje: general (*Principal*)

YPWL Infantiles, juveniles y didácticos > Material educativo > Educativo: formación profesional y otros temas > Educativo: estudios generales/destrezas de estudio generales

FL Ficción y temas afines > Ciencia ficción

DEWEY

028 Generalidades > Biblioteca y ciencias de la información > Lectura y uso de otros medios de información (*Principal*)

Personalizada

Humanidades

Colección

Estudios y ensayos

Sobre el Autor

Gilmer Bernabé Sánchez

Es doctor en Formación e Investigación Didáctica y magíster en Educación y Tecnología de la Información y la Comunicación por la Universidad de Alicante. Licenciado en Humanidades y en Educación, en la especialidad de Lengua y Literatura. Fue becario de la Fundación Mario Benedetti. Además, su tesis doctoral *La intertextualidad y sus implicancias en el proceso lector* fue merecedora del Premio Gil-Albert, otorgado por el Ayuntamiento de Alicante. Sus investigaciones versan en torno a los espacios de aprendizaje, la intertextualidad, el proceso lector y las nuevas maneras de rescatar al estudiante como centro de la investigación. Actualmente, se desempeña como docente y asesor de tesis en la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú.



eBook

Año de Publicación: 2020

Presentación: Digital: descarga

Número de páginas de la versión impresa: 196 Páginas

ISBN13: 9786123182922

PVP: USD 12

eBook

Año de Publicación: 2020

Presentación: Digital: descarga

Número de páginas de la versión impresa: 196 Páginas

ISBN13: 9786123182939

PVP: USD 12

Impreso

Año de Publicación: 2020

Presentación: Libro

Tamaño: 17 x 24 cm

Número absoluto de páginas: 196 Páginas

Total de páginas numeradas: 193 Páginas

ISBN13: 9786123182908

PVP: S/ 58

PVP: USD 17

